**Аннотация к рабочей программе по предмету «Прикладное рукоделие», 8б класс**

Рабочая программа для 8б класса по предмету «Прикладное рукоделие» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 гг., (вариант 2).

**Цель программы:** подготовить учащихся к самостоятельному выполнению несложных работ квалифицированного труда в условиях современного производства.

**Задачи:**

- развитие профессиональных навыков;

- формирование технических знаний и трудовых приемов работы;

- Комплексное воспитание и профориентация.

Н**аправления коррекционной работы:**

Развитие зрительного восприятия и узнавания;

Развитие пространственных представлений и ориентации;

Развитие основных мыслительных операций;

Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

Развитее коммуникативных навыков и обогащение словаря;

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;

Развитие мелкой и крупной моторики;

Формирование и развитие эстетического вкуса.

**Тематическое планирование**

Программа 8Б класса рассчитана на 136 часов, по 4часов в неделю.

Количество часов по четвертям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Четверть | 2 Четверть | 3 Четверть | 4 Четверть | За год |
| 36часов | 28 часов | 40 часов | 32 часов | 136 час |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы | Самостоятельные работы |
| 1 | Вводное занятие | 4 |  |  |
| 2 | Машиноведение | 8 | 1 | 1 |
| 3 | Работа с тканью | 98 |  | 1 |
| 4 | Отделка швейных изделий | 13 |  | 1 |
| 5 | Ремонт одежды | 6 | 1 | 2 |
| 6 | Самостоятельная работа | 5 |  |  |
| 7 | Контрольная работа | 2 |  |  |
|  | Итого | 136 |  |  |

**Планируемые результат**

*Минимальный уровень:*

Название и устройство измерительных инструментов и ручных рабочих инструментов;

Правила безопасной работы с рабочими инструментами;

Строение и основные свойства тканей;

Основные механизмы бытовой швейной машины с электроприводом;

Простые виды отделки швейных изделий;

Характеристику ручных и машинных швов;

Названия деталей и контурных срезов изделия;

Последовательность изготовления швейного изделия.

*Достаточный уровень:*

Подготавливать швейную машину к работе;

Работать на швейной машине;

Выполнять ручные и машинные швы;

Обрабатывать срезы изделия доступными способами;

Выполнять простую отделку швейного изделия

Анализировать образец изделия;

Планировать предстоящую работу по опорам;

Составлять эскиз будущего изделия и самостоятельно им пользоваться;

Осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества своей работы;

Проводить отчёт о выполненной работе;

**Личностные результаты:**

Развитие эстетических чувств;

Доброжелательность в общении;

Воспитывать эмоционально-нравственную отзывчивость;

Сопереживать окружающим.

**Учебно-методическое сопровождение**

* 1. О.В. Павлова. Развёрнутое тематическое планирование Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы. Волгоград. Изд. «Учитель» 2009 г.

1. Л.В. Боброва. Технология. Швейное дело. Разработки уроков. 7кл.;8кл. Волгоград. Изд. «Учитель» 2009 г.
2. Н.А. Бородкина. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 класс. - контрольно - измерительные материалы: - вариативные тестовые задания. Волгоград. Изд. «Учитель» 2010 г.
3. Г.Б. Картушина. Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. Учебник. 7кл.;8кл. Москва. Изд. «Просвещение». 2009 г.